



* I.- IDENTIFICACION DE LA PRESENTACION:

DEPARTAMENTO	LENGUAJE
ASIGNATURA	LENGUAJE Y COMUNICACION
PROFESOR	SUSANA MENA PONCE
NIVEL	2° BÁSICO
SEMESTRE	PRIMERO



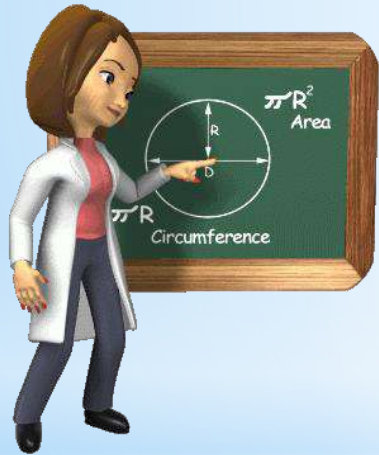
II.- GESTION CURRICULAR:

Viernes 18/03/2022

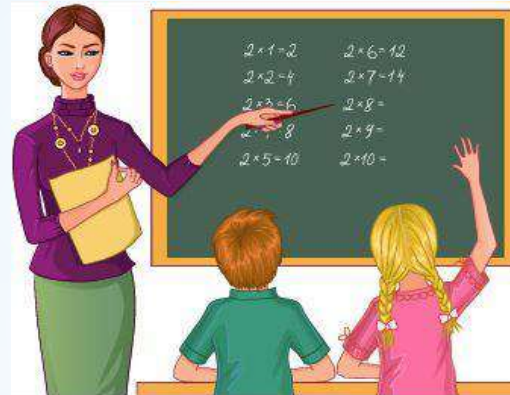
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none">• establecer la relación entre fonema y grafema “d”• Leer palabras que contienen consonante d .• Leer textos breves
CONTENIDO (1)	<ul style="list-style-type: none">• Fonemas – grafemas – comprensión lectora.
NÚMERO DE CLASE	<ul style="list-style-type: none">• 007 - 2022
ACTIVIDAD PRACTICA	<ul style="list-style-type: none">• Actividad en cuaderno de la asignatura.
MATERIAL	<ul style="list-style-type: none">• Cuaderno de asignatura– lápices – goma – pegamento – guía de actividades

PARTES DEL DESARROLLO DE UNA CLASE

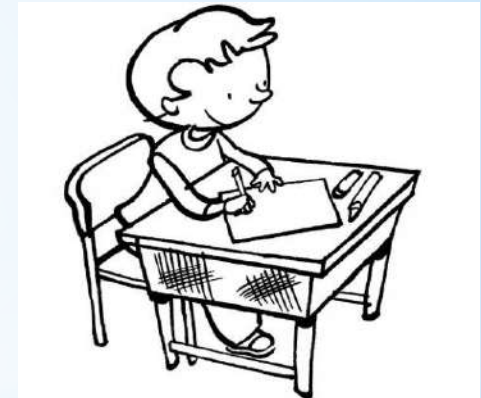
“Yo te muestro como hacerlo”



“Lo hacemos juntos”



“Lo realizas tú solo”



- 1 Vuelve a leer el texto **El dinosaurio Daniel** y encierra 8 letras **D - d** del texto.



El dinosaurio Daniel

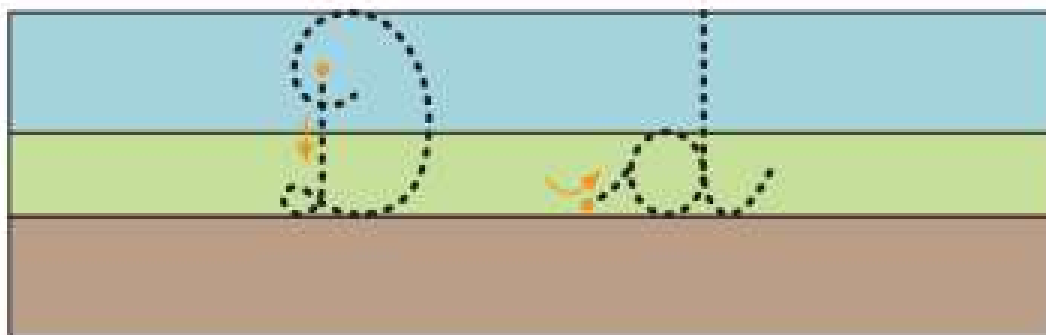
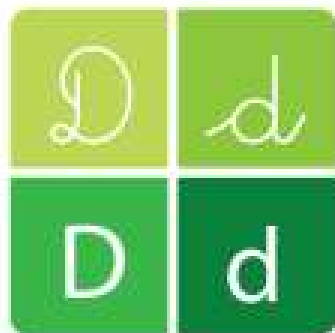
Al dinosaurio Daniel le gusta dormir,
se queda en la cama y no quiere salir.

Es dormilón y no sale a cazar,
siempre está echado, no se quiere parar.

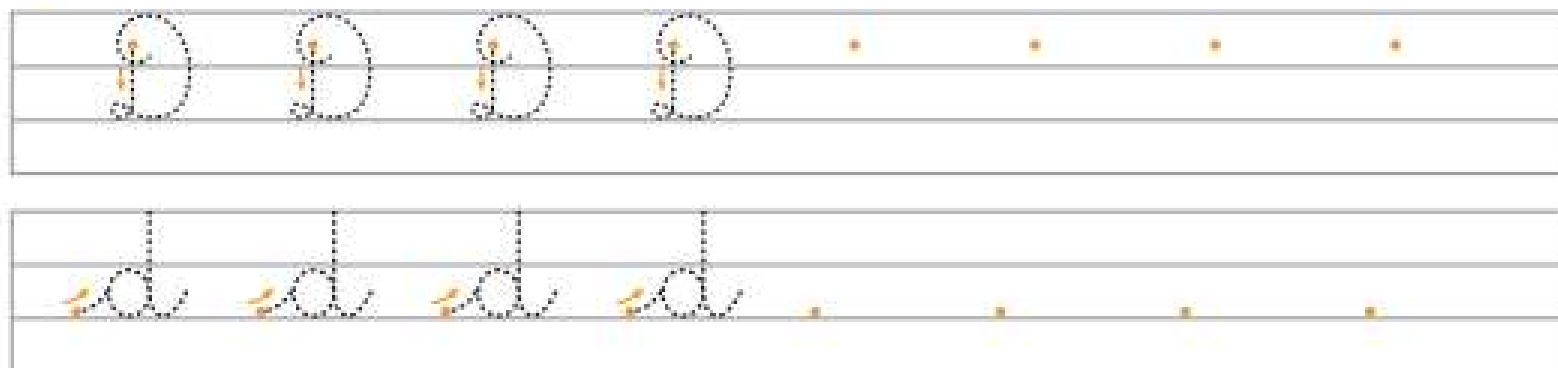
Su mamá le dice que salga a jugar,
pero él no se anima y se vuelve a acostar.

Guía 2: Grafía letra D

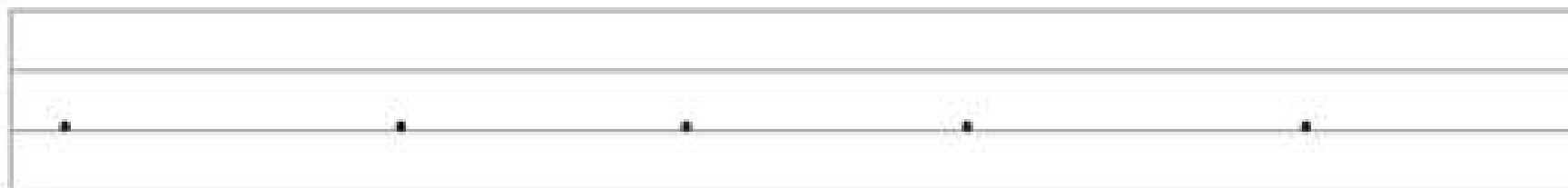
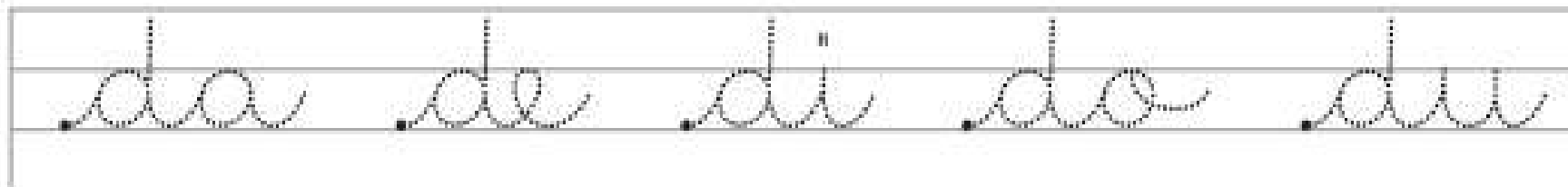
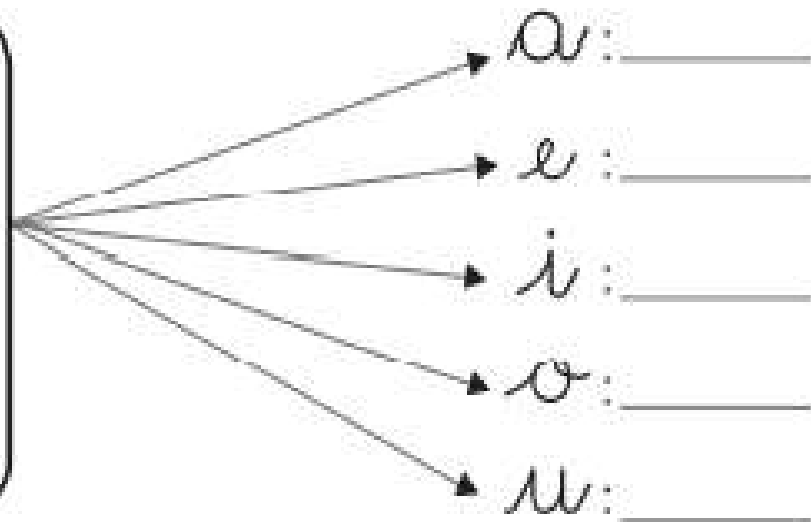
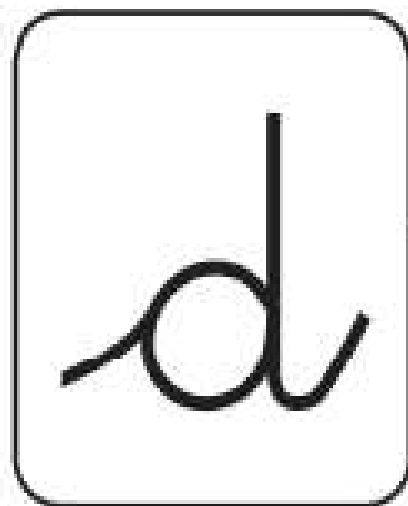
- 1 Repasa las letras **D - d** siguiendo las indicaciones de tu profesor(a).



- 2 Practica la escritura de la letra **D - d**.



3 Une la letra **d** con cada una de las vocales y escribe con letra ligada la sílaba que se forma.



HABILIDAD: RETROALIMENTACIÓN DE CONTENIDOS.

A blank sheet of white paper with a vertical red margin line on the left side and horizontal blue lines for writing. The paper is set against a light blue background.

PRÓXIMA CLASE

* REVISION DE TRABAJO DIARIO:

- DESARROLLO DE LAS PREGUNTAS EN SU CUADERNO
- * - SE REVISARA LA TAREA A LA CLASE SIGUIENTE AL AZAR.